

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей биологии, химии и географии.  
Руководитель ШМО Щелкунова С. Б.  
Протокол № 3 от «19» января 2021г.

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г.Черногорска от «29» января № 8/1

Приложение к  
Календарно-тематическому планированию  
(на основе анализа результатов ВПР 2020 г.)

Биология, 8г класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

---

Щелкунова Светлана Борисовна  
*(Ф.И.О. учителя)*

Высшая категория, 31 год  
*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 19.11.2020 г., Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. от 26.11.2021 г.

<b>Проблемные зоны</b>	<b>Раздел/ тема, где корректируются выявленные «проблемные зоны» с 01.02.2021-22.03.2021</b>	<b>Содержание и виды работы (указание методов, приемов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий)</b>
<p>1.1. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p> <p>2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия.</p> <p>8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы</p> <p>10. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p>	<p>Актуализация знаний на уроках Дыхательная система организма.</p> <p>Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья. Болезни и травмы органов дыхания: профилактика, первая помощь. Приемы реанимации.</p> <p>Актуализация знаний на уроке «Питание и пищеварение»</p> <p>Актуализация знаний на уроке «Регуляция пищеварения»</p>	<p>«Тонкий и толстый вопрос» (вопросы репродуктивного уровня и проблемные)</p> <p>Синквейн на тему методов биологической науки</p> <p>«Кластер» (представление информации в графическом оформлении)</p> <p>«Логическая цепочка» (учащимся предлагается построить события в логической последовательности)</p>

<p>12. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p>	<p>Актуализация знаний на уроке «Гигиена органов пищеварения. Предупреждение желудочно-кишечных инфекций»</p>	<p>«Реставрация текста» (текст с пробелами) на тему: Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы</p>
--	---	--